



Aufgaben zu den SprachSnacks - Video 2 - Thema Schule

1. Ergänzt die Fächer.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8,00-8,45 Uhr	Ma__matik	Erdk__e	K__st	Erw
8,50-9,35 Uhr	De__ch	P__sik	Info__tik	M
9,45-10,30 Uhr	Bi__gie	R__gion	Ger	Re
10,45-11,30 Uhr	Gesc__hte	Engl__h	E	L
11,40-12,25 Uhr	M__k	Late__	Mo	
12,35-13,20 Uhr	S__rt	Che__e		

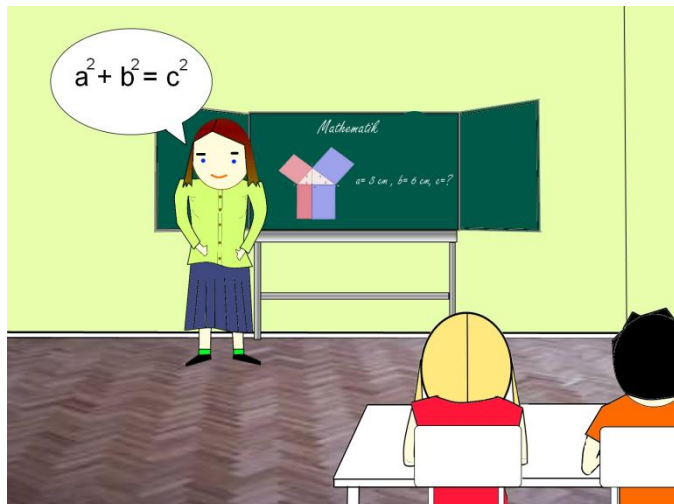
2. Was lernt/macht man in den einzelnen Fächer. Verbindet.

Mathematik	Darwins Evolutionstheorie
Deutsch	Das Ende des Kommunismus in Europa
Biologie	Rechnen und Algebra
Geschichte	Fußball und Ausdauertraining
Erdkunde	Warum fällt der Apfel vom Baum?
Musik	Adjektivdeklination
Sport	Was ist Wasser?
Physik	Singen und Notenlehre
Chemie	Gibt es Gott?
Religion	Wo liegt Polen in Europa



3. Verbindet die folgenden Wörter mit dem Bild:

die Schüler (Pl.), die Tafel, die Lehrerin, die Aufgabe, die Erklärung,
das Klassenzimmer



4. Verbindet die richtigen Wörter miteinander. Mehrere Lösungen sind möglich.

die Aufgabe	machen
Notizen	
eine Frage	lösen
Hausaufgaben	
ein Experiment	stellen

5. Korrigiere die Sätze. In jedem Satz gibt es nur einen Fehler.

Auf der ersten Stunde habe ich Mathematik.

Man lernt für die Leben.

Auf den Planstunden schauen.

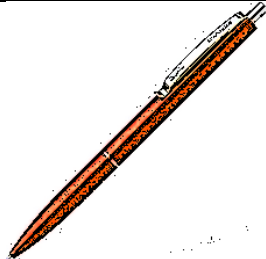

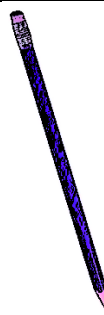




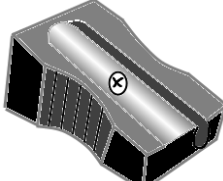
Polen ist mein Lieblingsfach.

Er hat heute 6 Stunden Unterrichten.

6. Bringt den Text in die richtige Reihenfolge.

1.	In der zweiten Stunde
	Keiner kennt das Wort. Also fragen
	ist Deutschunterricht. Die Lehrerin sagt
	sagt: K, U, G, E, L, S, C, H, R, E, I, B, E, R. Manche verstehen
	man das? Die Lehrerin schreibt das Wort an die Tafel. Sie schreibt
	ein Wort: Kugelschreiber. Keiner
	die Schüler: Wie buchstabiert man das? Die Lehrerin
	noch ein anderes Wort an die Tafel: Rhabarbermarmelade. Oh mein Gott,
	immer noch nicht. Sie fragen: Wie schreibt
	ein langes Wort. Aber wie spricht man das aus?

7. Was man in der Schule alles braucht. Ordnet zu.

1.		2.		3.		4.	
5.		6.		7.		8.	
	der Bleistift		der Kugelschreiber		der Zirkel		Stundenplan
	der Spitzer		der Taschenrechner		das Lineal		Radiergummi

7. Setze die Reihe fort.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. (1.) In der ersten Stunde | 4. (4.) In der _____ Stunde. |
| 2. (2.) In der _____ Stunde. | 5. (5.) In der _____ Stunde. |
| 3. (3.) In der _____ Stunde. | 6. (6.) In der _____ Stunde. |



Lösung:

1.

Montag: Mathematik, Deutsch, Biologie, Geschichte, Musik, Sport

Dienstag: Erdkunde, Physik

Mittwoch: Kunst, Informatik

2.

Mathematik	Rechnen und Algebra
Deutsch	Adjektivdeklination
Biologie	Darwins Evolutionstheorie
Geschichte	Das Ende des Kommunismus in Europa
Erdkunde	Wo liegt Polen in Europa
Musik	Singen und Notenlehre
Sport	Fußball und Ausdauertraining
Physik	Warum fällt der Apfel vom Baum?
Chemie	Was ist Wasser?
Religion	Gibt es Gott?

4.

die Aufgabe	machen, lösen
Notizen	machen
eine Frage	stellen
Hausaufgaben	machen, stellen
ein Experiment	machen

5.

~~Auf~~ In der ersten Stunde habe ich Mathematik.

Man lernt für ~~die~~ das Leben.

Auf den ~~Planstunden~~ Stundenplan schauen.

~~Polen~~ Polnisch ist mein Lieblingsfach.

Er hat heute 6 Stunden Unterrichten. (Unterricht nur im Singular)

6.

In der zweiten Stunde ist Deutschunterricht. Die Lehrerin sagt ein Wort: Kugelschreiber.

Keiner kennt das Wort. Also fragen die Schüler: Wie buchstabiert man das? Die Lehrerin

sagt: K, U, G, E, L, S, C, H, R, E, I, B, E, R. Manche verstehen immer noch nicht. Sie fragen:

Wie schreibt man das? Die Lehrerin schreibt das Wort an die Tafel. Sie schreibt noch ein

anderes Wort an die Tafel: Rhabarbermarmelade. Oh mein Gott, ein langes Wort. Aber wie

spricht man das aus?

7.

1. Kugelschreiber, 2. Zirkel, 3. Bleistift, 4. Taschenrechner, 5. Stundenplan, 6. Lineal,

7. Radiergummi, 8. Spitzer

8.

in der ersten... zweiten... dritten... vierten... fünften... sechsten